

ปริญญาตรีบริหารธุรกิจ
ภาควิชาการธนาคารและการเงิน คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา 2604112
2. จำนวนหน่วยกิต 3
3. ชื่อวิชา Macroeconomics and Macrofinance (เศรษฐศาสตร์และการเงินมหภาค)
4. คณะ/ภาควิชา พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/การธนาคารและการเงิน
5. ภาคการศึกษา 2
6. ปีการศึกษา 2560
7. ผู้สอน
ผศ.ดร.พรพิชยา กุลย์รัตน์
ภาควิชาการธนาคารและการเงิน ตึกมหิตลธิเบศร์ชั้น 10
Office Hours: By appointment
Email: pornpitchaya@cbs.chula.ac.th

อ.ดร.นราพงศ์ ศรีวิศาล
ภาควิชาการธนาคารและการเงิน ตึกมหิตลธิเบศร์ ชั้น 12
Office Hours: By appointment
Email: narapong@cbs.chula.ac.th

รศ.ดร.วิมุต วานิชเจริญธรรม
ภาควิชาการธนาคารและการเงิน ตึกมหิตลธิเบศร์ชั้น 10
Office Hours: By appointment
Email: vimut@cbs.chula.ac.th
8. เงื่อนไข ต้องผ่านวิชา2900111
9. สถานภาพรายวิชา วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจ
11. ระดับวิชา ปริญญาตรี

12. ชั่วโมงสอน/สัปดาห์ 3 ชั่วโมง(ตอนเรียน 1: พุธ 9:00-12:00น [402 MAHIT]; ตอนเรียน 2: พุธหสบดี 13:00-16:00น [401 MAHIT] ; ตอนเรียน 3: ศุกร์13:00-16:00 น.[224/COM1])
13. เนื้อหารายวิชา แนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค การวัดรายได้และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ องค์ประกอบและตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ การบริโภค การลงทุน รายจ่ายรัฐบาล ระดับรายได้และดุลยภาพในตลาดผลผลิต ระบบธนาคาร อุปทานของเงินและอุปสงค์ต่อตลาดเงินและตลาดแรงงาน สภาวะเศรษฐกิจ ภาพรวมการทำงานของภาคการเงินในระบบเศรษฐกิจ ตลาดการเงิน สถาบันการเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน อัตราแลกเปลี่ยน
- Basic concepts of macroeconomics; measurements of national income and national product; components of national income and their determinants; consumption; investment; government expenditure; income level and equilibrium in product market; banking system; supply and demand for money; interest rate; relationship among product, money, and employment markets; economic conditions; overview of mechanism of financial sector in economic system; financial markets; financial institutions; international trade and finance; balance of payment; foreign exchange rates.

14. ประมวลผลการเรียนการสอน

14.1 วัตถุประสงค์

	Course Objectives	Learning Outcomes*	Teaching Approach*	Evaluation Approach*
1	เพื่อให้นิสิตเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค ความเชื่อมโยงของตลาดสินค้าและบริการและตลาดการเงิน และผลกระทบของนโยบายทางการคลังและการเงินต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ	1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก 3.1 คิดอย่างมี วิจรรณญาณ	บรรยาย	สอบ แบบฝึกหัด
2	เพื่อให้นิสิตเห็นถึงกระบวนการตัดสินใจของบุคคลในกระบวนการจัดสรรทรัพยากร (ข้ามเวลา) intertemporal resource allocation) ซึ่งทฤษฎีกระแสหลักใช้อธิบายพฤติกรรมกรรมการบริโภคมวลรวม	1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก 3.1 คิดอย่างมี วิจรรณญาณ	บรรยาย	สอบ แบบฝึกหัด

	การจัดพอร์ตลงทุน ราคา สินทรัพย์ รวมไปถึงพลวัตของ ดุลบัญชีเดินสะพัด			
3	เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงปัจจัยที่ ส่งผลต่อการเติบโตของ เศรษฐกิจ ความเชื่อมโยง ระหว่างระบบเศรษฐกิจมหภาค ระหว่างประเทศ บทบาทของ อัตราแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย และการเคลื่อนย้ายเงินทุน	1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก 3.1 คิดอย่างมี วิจารณญาณ	บรรยาย	สอบ แบบฝึกหัด

14.2 เนื้อหาและตารางสอน (Tentative)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	Assignment	Lecturer
1	Macroeconomics Goals; Saving & Investment Relations, Behavior of Interest rates, Money Market, Bond Market, Liquidity Preference Framework, Central Bank [พุธที่ 10 มกราคม 2561/พฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2561/ศุกร์ที่ 12 มกราคม 2561]		Pornpitchaya
2	Good Market and Expenditures Multiplier [พุธที่ 17 มกราคม 2561/พฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2561/ศุกร์ที่ 19 มกราคม 2561]		Pornpitchaya
3	IS-LM Model, Monetary & Fiscal Policy in the IS-LM Model [พุธที่ 24 มกราคม 2561/พฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2561/ศุกร์ที่ 26 มกราคม 2561]		Pornpitchaya
4	Aggregate Demand & Aggregate Supply Revisit, Monetary Transmission Mechanism [พุธที่ 31 มกราคม 2561/พฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561/ศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561]	Practice Questions	Pornpitchaya
5	Rational Expectations & Policy Implications [พุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561/พฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561/ศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561]		Pornpitchaya
6	A Static Micro-founded Macroeconomic Model of Consumption, Labor Supply, Firm's Production, and Fiscal Policy. [พุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561/พฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561/ศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561]		Narapong

7	An Intertemporal Consumption-saving Model, Permanent Income Hypothesis, and Ricardian Equivalence Theorem [พุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561/พฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561/ศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561]		Narapong
สอบครั้งที่ 1 (วันพุธที่ 7 มีนาคม 2561 เวลา 8:30 – 10:30 น.) ครอบคลุมเนื้อหาสัปดาห์ที่ 1-5			
8	A Complete Intertemporal Model with Private Investment Decision, Employment, and Fiscal Policy [พุธที่ 14 มีนาคม 2561/พฤหัสบดีที่ 15 มีนาคม 2561/ศุกร์ที่ 16 มีนาคม 2561]		Narapong
9	Market frictions, financial crisis, and failure of Ricardian Equivalence Theorem [พุธที่ 21 มีนาคม 2561/พฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2561/ศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2561]	Practice Problems	Narapong
10	Growth Theory I: Neoclassical [พุธที่ 28 มีนาคม 2561/พฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม 2561/ศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2561]		Vimut
11	Growth Theory II: Endogenous growth [พุธที่ 4 เมษายน 2561/พฤหัสบดีที่ 5 เมษายน 2561/ศุกร์ที่ 6 เมษายน 2561]		Vimut
12	Business cycles [พุธที่ 11 เมษายน 2561/พฤหัสบดีที่ 12 เมษายน 2561/ศุกร์ที่ 13 เมษายน 2561]		Vimut
13	Business cycles: Policies [พุธที่ 18 เมษายน 2561/พฤหัสบดีที่ 19 เมษายน 2561/ศุกร์ที่ 20 เมษายน 2561]		Vimut
14	International Macroeconomics [พุธที่ 25 เมษายน 2561/พฤหัสบดีที่ 26 เมษายน 2561/ศุกร์ที่ 27 เมษายน 2561]		Vimut
15	Review for Final Examination พุธที่ 2 พฤษภาคม 2561/พฤหัสบดีที่ 3 พฤษภาคม 2561/ศุกร์ที่ 4 พฤษภาคม 2561		Narapong
สอบครั้งที่ 2 (วันอังคารที่ 8 พฤษภาคม 2561 เวลา 13:00 – 16:00 น.) ครอบคลุมเนื้อหาสัปดาห์ที่ 6-15			

14.3 สื่อการสอน

กระดาน, PowerPoint Slides, เอกสาร, Blackboard,

14.4 การวัดผล

การบ้าน	10%
สอบครั้งที่ 1	30%
สอบครั้งที่ 2	<u>60%</u>
	<u>100%</u>

15. หนังสือและบทความสำหรับอ่านประกอบ

- Williamson, Stephen D. (2014) “Macroeconomics,” 5th ed., Pearson.
- วิมุต วานิชเจริญธรรม (2559) “ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค” , unpublished manuscript
- Mishkin, Frederic S. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 11th Edition.

***Notes**

Desired Characteristics of Chulalongkorn University Graduates			
Outcomes			
1	Being knowledgeable	1.1	Possessing well-rounded knowledge
		1.2	Possessing in-depth knowledge
2	Having good morals	2.1	Being moral and ethical
		2.2	Having an awareness of etiquette
3	Having higher order thinking skills	3.1	Being able to think critically
		3.2	Being able to think creatively
		3.3	Having skills in problem solving
4	Possessing essential capabilities	4.1	Having professional skills
		4.2	Having communication skills
		4.3	Having skills in information technology
		4.4	Having mathematical and statistical skills
		4.5	Having management skills
5	Having an inquiring mind and knowing how to learn	5.1	Having an inquiring mind
		5.2	Knowing how to learn
6	Having leadership qualities		
7	Maintaining well-being		
8	Being community-minded and possessing social responsibility		
9	Sustaining Thainess in a globalized world		

Teaching Methods	
1	Lecture
2	Discussion

3	Seminar
4	Deductive
5	Inductive
6	Case
7	Role playing
8	Field work
9	Field trip
10	Simulation
11	Dramatization
12	Demonstration
13	Learning center
14	Game
15	Experiment
16	Programmed instruction/Computer-aided instruction/Blended learning/Online learning
17	Practice
18	Practicum (including teaching practicum)
19	Research-based instruction
20	Problem-based instruction
21	Reflective thinking
22	Inquiry-based instruction
23	Independent study
24	Self-directed learning
25	Project-based instruction
26	Learning from model persons/learned persons
27	Micro teaching
28	Supervision
29	Cooperative learning

30	Individual advice
31	Tutorial group
32	Brain storming
33	Summary of main topics, or presentation of reading assignment
34	Apprentice
35	Activities
36	Clinical bed-side teaching or patient-based learning
37	Practice in behavior manifestation
38	Observation trip
39	Self study
40	Others (Please specify)

Evaluation Methods	
1	Written examination
2	Oral examination
3	Skills examination
4	Behavior observation
5	Assessment of work processes/activity roles
6	Assessment of output/lessons based on students' experience
7	Homework assessment
8	Report/Project assessment
9	Diary/Journal assessment
10	Performance testing
11	Assessment of report criticism/presentation
12	Assessment of result of team-work effort
13	Self assessment

14	360 Degrees assessment
15	Peer assessment
16	Oral presentation
17	Class attendance
18	Others (Please specify)